**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Введение в теорию коммуникации»**

Составитель (и):

Бердникова Т.А., к.ф.н., доц. кафедры общего языкознания и риторики

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 032700 - Филология |
| Профиль подготовки | «Прикладная филология» (русский язык) |
| Квалификация (степень) выпускника, |  бакалавр профессионального обучения. |
| Форма обучения  | очное |
| Цикл, раздел учебного плана  | Б2.Б.6 |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 21 |
| практические | 21 |
| семинары |  |
| СРС | 28 |
| КСР | 2 |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины **Б.2.Б.6. Введение в теорию коммуникации** являются ознакомление с историей возникновения и развития различных теорий коммуникации как видом деятельности, современными теориями коммуникации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б.2.Б.6. Введение в теорию коммуникации**

ОК-1 - Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-2 - Владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;

ОК-6 - Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

ОК-7 - Умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних;

ОК-8 - Осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;

ОК-9 - Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ОК-10 - Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

ОК-11 - Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки информации;

ОК-12 - Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-16 - Готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способность работать в поликультурном и полиязычном обществе;

ПК-1 - Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

ПК-3 - Свободное владение основным изучаемым языком (русским) в его литературной форме;

ПК-4 - Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (русском);

ПК-5 - Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (русского) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследова­тель­ской деятельности;

ПК-8 - Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-12 - Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-13 - Владение базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов.

 В результате освоения дисциплины **Б.2.Б.6. Введение в теорию коммуникации**

обучающийся должен:

**Знать**: историю возникновения и развития коммуникации; определение коммуникации как двустороннего процесса; типы, виды, формы, модели, функции коммуникации; способы передачи информации; условия успешного прохождения информации; причины коммуникативных неудач; особенности коммуникативной среды; понятие коммуникативной сферы, ее особенности; содержане и средства речевой коммуникации; прагматическую функцию речевой коммуникации; семиотику языка; требования к качеству информации, используемой в коммуникативных системах; нормы и правила общения;

**Уметь**: свободно передавать и воспринимать информацию; понимать невербальный язык общения; вступать в контакт с людьми с учетом их возрастных, статусных, социально-культурных характеристик; воздействовать на собеседника в выбранной тональности общения; правильно оценивать как личность, как потенциального конкурента или партнера, выбирать стратегию общения; вызывать у собеседника нужное в данной речевой ситуации восприятие собственной личности.

**Владеть:** способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; созданием и редактированием текстов профессионального назначения на русском языке; основными методами, способами и средствами получения, переработки информации; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; навыками устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов; базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) различных типов текстов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дискурс. Источник коммуникации. Коммуникант. Коммуникатор. Коммуникация. Общение. Речевая деятельность. Реципиент. Средства коммуникации. Модели коммуникации. Формы коммуникации. Коммуникативный процесс. Передача и распространение информации. Кодирование/декодирование информации. Каналы коммуникации. Коммуникативная компетентность. Языковая личность. Речевая коммуникация. Семантика. Семиотика. Язык коммуникации. Обратная связь. Коммуникативные неудачи. Коммуникативная сфера.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;

2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология.

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры общего языкознания и риторики (протокол № 23 от «31» октября 2011г.)